

**UNIwersytet Papiński Jana Pawła II w Krakowie**  
**Wydział Teologiczny Sekcja w Tarnowie**

**Kierunek:** teologia  
**Specjalność:** katechetyczno-pastoralna / socjalno-charytatywna  
**Poziom:** jednolite studia magisterskie

**Nazwa przedmiotu:**

**EGZEGEZA KSIĄG STAREGO TESTAMENTU:  
KSIĘGI HISTORYCZNO-DYDAKTYCZNE**

**Forma zajęć:** wykład  
**Rok studiów:** III  
**Semestr:** zimowy  
**Wymiar:** 30 godzin  
**Punkty ETCS:** 4  
**Forma zaliczenia:** egzamin  
**Prowadzący:** ks. dr Piotr Jaworski

**Wymagania wstępne:**

Znajomość historii, kultury i instytucji Starego Testamentu oraz podstawowych zasad interpretacji tekstów biblijnych (metoda historyczno-krytyczna, podejście synchroniczne oraz zasady katolickiej interpretacji Biblii).

**Cele:**

Poznanie treści ksiąg historycznych i dydaktycznych Starego Testamentu. Analiza w oparciu o najbardziej reprezentatywne teksty źródłowe podstawowych problemów i zagadnień teologicznych, jakie niesie lektura biblijnych tekstów literatury historyczno-dydaktycznej.

**Treści kształcenia:**

- T\_1.** Aspekty literackie, historyczne i teologiczne ksiąg tworzących Deuteronomiczne Dzieło Historyczne (Pwt – 2 Krl).
- T\_2.** Aspekty literackie, historyczne i teologiczne Dzieła Kronikarskiego (1 Krn – Ne).
- T\_3.** Aspekty literackie, historyczne i teologiczne pism dydaktycznych (Tb, Jdt, Est, Rt).
- T\_4.** Aspekty literackie, historyczne i teologiczne Ksiąg Machabejskich (1-2 Mch).

**Efekty kształcenia:**

- E\_1.** Student zna treść oraz istotną problematykę literacką, historyczną i teologiczną poszczególnych ksiąg historycznych i dydaktycznych Starego Testamentu.
- E\_2.** Student posiada praktyczną umiejętność posługiwania się metodami analizy literackiej oraz prawidłowego stosowania zasad teologicznych właściwych dla egzegezy biblijnej.
- E\_3.** Student potrafi przeprowadzić analizę egzegetyczną wybranych fragmentów literatury historyczno-dydaktycznej, uwzględniając specyfikę literacką oraz historyczną poszczególnych tekstów Starego Testamentu.

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

**M\_1.** Wykład konwersatoryjny.

**M\_2.** Lektura oraz analiza literacko-egzegetyczna wybranych tekstów biblijnych.

**M\_3.** Dyskusja.

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

**W\_1.** Kolokwia systematycznie sprawdzające znajomość treści oraz problematyki literacko-teologicznej poszczególnych ksiąg historyczno-dydaktycznych.

**W\_2.** Egzamin ustny na koniec semestru.

**Literatura:**

1. BRZEGOWY, T., *Księgi historyczne Starego Testamentu* (Academica 32; Tarnów 2002).
2. GADECKI, S., *Wstęp do ksiąg historycznych* (Gniezno 1992).
3. JELONEK, T., *Księgi historyczne Starego Testamentu* (Kraków 2006).
4. *Księgi historyczne Starego Testamentu. Dziejopisarstwo izraelskie* (red. FRANKOWSKI, J. – WYPYCH, S.) (Wprowadzenie w myśl i wezwanie ksiąg biblijnych 2; Warszawa 2006).
5. *Księgi historyczne Starego Testamentu. Dziejopisarstwo okresu judaistycznego* (red. FRANKOWSKI, J.) (Wprowadzenie w myśl i wezwanie ksiąg biblijnych 3; Warszawa 2007).
6. PIWOWAR, A., *Historia Izraela czasów Starego Testamentu. Od patriarchów do podboju przez Rzymian* (Materiały pomocnicze do wykładów z biblistyki 12; Lublin 2013).
7. ZAWISZEWSKI, E., *Księgi dydaktyczne Starego Testamentu. Wstęp szczegółowy i egzegeza wybranych fragmentów* (Pelplin 1999).