

Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie  
Wydział Teologiczny Sekcja w Tarnowie

**Kierunek:** teologia

**Specjalność:** kapłańska

**Poziom:** jednolite studia magisterskie

**Rok akademicki:** 2016/2017

**Nazwa przedmiotu:**

**HISTORIA FILOZOFII NOWOŻYTNEJ**

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Rok studiów:** II

**Semestr:** zimowy

**Wymiar:** 15 godzin

**Punkty ECTS:** 1

**Forma zaliczenia:** zaliczenie z oceną

**Prowadzący:** ks. dr Adam Kłóś

**Koordinator sylabusu:** ks. dr Adam Kłóś

**Wymagania wstępne:**

Student ukończył dwa semestry przypisanej danemu programowi edukacji filozoficznej. Zaznajomiony jest z najważniejszymi pojęciami filozoficznymi oraz historią filozofii starożytnej i średniowiecznej. Wykazuje zdolność czytania ze zrozumieniem, logicznego wnioskowania i krytycznej analizy tekstu. Jest otwarty na dyskusję i konfrontację różnych stanowisk filozoficznych.

**Cele:**

Celem ćwiczeń z historii filozofii jest przybliżenie studentowi wybranych tekstów filozoficznych, które pomogą mu lepiej zrozumieć treści prezentowane na wykładach z filozofii. Równie istotnym zadaniem jest nauczenie adepta teologii analizy tekstu naukowego, umiejętności logicznego wnioskowania, formułowania argumentów krytycznych i racjonalnej obrony przyjętego stanowiska. Ćwiczenia mają doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów filozoficznych oraz zdolność argumentowania.

**Teksty omawiane na zajęciach:**

I. Barbour, *Jak układają się relacje pomiędzy nauką a teologią?*

E. Gilson, *Istnienie a filozofia*

M. Heller, *Filozofia jest przygodą człowieka będącego w drodze*

G. Ryle, *Samoświadomość*

P. Tillich, *Filozofia egzystencjalna*

J. Tischner, *Filozofia dramatu*

L. Wittgenstein, *Wykład o etyce*

K. Wojtyła, *Osoba i czyn*

W.O.V. Quine, *O tym co istnieje*

J. Życiński, *Pole racjonalności i prawa przyrody*

### **Efekty kształcenia:**

**E\_1:** Student zna i rozumie podstawowe pojęcia filozoficzne (K\_W03, TMA\_W02)

**E\_2:** dysponuje uporządkowanymi wiadomościami z historii filozofii, posiada przegląd głównych stanowisk metafizycznych, jest wprowadzony w metodologię pracy naukowej (K\_W02, TMA\_W12, TMA\_W13)

**E\_3:** jest przygotowany do samodzielnej analizy i interpretacji tekstów naukowych (KU\_05, TMA\_U1, TMA\_U2)

**E\_4:** posiada zdolność krytycznego myślenia, poprawnego wnioskowania logicznego, jasnego formułowania swoich sądów, rozumienia stawianych mu zarzutów. Umiejętnie klasyfikuje poznawane stanowiska i podejmuje twórczą dyskusję (K\_K06, KK\_02, TMA\_U13)

**E\_7:** jest otwarty na polemikę, uczy się rzeczowej dyskusji i odmiennego spojrzenia na napotkane problemy (K\_K04, TMA\_K05, TMA\_K06)

### **Metody i narzędzia dydaktyczne:**

**M\_01:** samodzielna praca z tekstem, wspólne omawiania wybranych fragmentów

**M\_02:** dyskusja

### **Sposoby sprawdzania wiedzy i warunki zaliczenia:** Podczas ćwiczeń oceniana będzie

**W\_01:** Aktywność studenta na zajęciach (pytania, udział w dyskusji)

**W\_02:** Przygotowanie do zajęć (znajomość treści omawianego artykułu i stopień jej zrozumienia)

**W\_03:** Przygotowanie i poprowadzenie dyskusji nt. wybranego tekstu z filozofii nowożytnej (klarowność prezentacji, zaangażowania kolegów do czynnego udziału w zajęciach)

**Literatura:**

1. E. Gilson, T. Langan, A. A. Maurer, *Historia filozofii współczesnej*, Warszawa 1977
2. A. Kenny, *Krótką historia filozofii zachodniej*, Warszawa 1999
3. R.C. Solomon, K. M Higgins, *Krótką historia filozofii*, Warszawa 1997
4. W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii*, t. 3, Warszawa 2003
5. E. Wawro (red.), *Antologia tekstów filozoficznych*, wybór M. Kapias, G. Polok, W. Wawro, Katowice 2005