

Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie  
Wydział Teologiczny Sekcja w Tarnowie

**Kierunek:** teologia

**Specjalność:** kapłańska

**Poziom:** jednolite studia magisterskie

**Rok akademicki:** 2016/2017

**Nazwa przedmiotu:**

**ETYKA**

**Forma zajęć:** wykład

**Rok studiów:** II

**Semestr:** letni

**Wymiar:** 30 godzin

**Punkty ECTS:** 3

**Forma zaliczenia:** egzamin

**Prowadzący:** ks. dr Adam Kłós

**Koordinator sylabusu:** ks. dr Adam Kłós

**Wymagania wstępne:**

Student posiada znajomość zagadnień filozoficznych na poziomie trzeciego semestru edukacji filozoficzno-teologicznej podejmowanej w ramach swojej specjalności: zna podstawowe pojęcia filozoficzne i omawiany zakres historii filozofii. Wykazuje zdolność do wnioskowania logicznego i analizy tekstów filozoficznych. Jest otwarty na dyskusję i konfrontację różnych stanowisk etycznych.

**Cele:**

Wykłady są podzielone na dwa uzupełniające się bloki tematyczne. Pierwsza część zakłada zapoznanie studenta z głównymi stanowiskami etycznymi, które pojawiły się w historii myśli ludzkiej. Zadaniem tego etapu kształcenia jest prezentacja podstawowych pojęć etycznych w ujęciu systematyczno-historycznym, oraz zaznajomienie studenta z różnymi stylami argumentacji w etyce. Druga część wykładów bezpośrednio nawiązuje do problematyki etycznej związanej z posługą teologa-duszpasterza. Jej celem jest przybliżenie podstaw etyki bazującej na antropologii personalistycznej, filozoficzne omówienie podstawowych pojęć etyczno-moralnych oraz kształtowanie umiejętności klasyfikacji i oceny etycznej ludzkich działań.

**Treści kształcenia:**

**T\_01:** Zagadnienia wstępne (pojęcia etyki i moralności; etyka opisowa a normatywna; etyka a teologia moralna; etyka a metaetyka; powinność etyczna a normy prawne)

**T\_02:** Intelektualizm etyczny Sokratesa

**T\_03:** Relacje między etyką a religią na podstawie „Eutyfronu” Platona; „Państwo” Platona

**T\_04:** Etyka cnót Arystotelesa i A. MacIntyre'a

**T\_05:** Chrześcijańska etyka starożytna i średniowieczna (etyka wczesnego chrześcijaństwa, św. Augustyn, św. Anzelm z Canterbury, W. Ockaham)

**T\_06:** Św. Tomasz i dobro najwyższe

**T\_07:** N. Machiavelli i etyka nowożytna

**T\_08:** T. Hobbes vs J.J. Rousseau o naturze ludzkiej

**T\_09:** Naukowa etyka: racjonalizm (R. Kartezjusz) i empiryzm (D. Hume, emotywizm, logiczny pozytywizm)

**T\_10:** Hedonizm (cyrenaizm, epikureizm; J.S. Mill i Arystoteles o szczęściu)

**T\_11:** Utylitaryzm (J. Bentham, J. S. Mill)

**T\_12:** Etyka formalna I. Kanta

**T\_13:** F. Nietzsche i genealogia moralności

**T\_14:** Etyka egzystencjalizmu (S. Kierkegaard, J. P. Sartre)

**T\_15:** Etyka inspirowana myślą chrześcijańską: personalizm K. Wojtyły, filozofia dialogu J. Tischnera

**T\_16:** Niektóre współczesne nurty etyczne: postmodernizm (J. Derrida, R. Rorty), naturalizm

**T\_17:** Systematyzacja stanowisk etycznych i metaetycznych (eudajmonizm, deontologizm, personalizm; kognitywizm – antykognitywizm; naturalizm – intuicjonizm – emotywizm; absolutyzm moralny – relatywizm etyczny)

**T\_18:** Sumienie jako norma moralności

**T\_19:** Prawo naturalne (koncepcja prawa naturalnego św. Tomasza, prawo naturalne a przemiany moralności)

**T\_20:** Wybrane zagadnienia z zakresu etyk szczegółowych

**Efekty kształcenia:**

**E\_1:** Student zna i rozumie podstawowe pojęcia etyczne (K\_W03, TMA\_W02)

**E\_2:** Dysponuje uporządkowanymi wiadomościami z dziedziny etyki, posiada przegląd głównych stanowisk etycznych, potrafi zrekonstruować argumentacje z punktu widzenia różnych stanowisk filozoficznych (K\_W06, TMA\_W09)

**E\_3:** Jest przygotowany do samodzielnej analizy i interpretacji tekstów filozoficznych z zakresu etyki (KU\_05; TMA\_U02)

**E\_4:** Posiada zdolność zastosowania ogólnych wiadomości do rozważenia i oceny konkretnych sytuacji. Identyfikuje problemy etyczne w obszarach życia jednostkowego

i społecznego, posiada umiejętność etycznej klasyfikacji danych poglądów, formułowania i uzasadniania własnego stanowiska (K\_U05, TMA\_U11)

**E\_6:** Posiada kompetencje umożliwiające mu racjonalną argumentację w debatach dotyczących współczesnych problemów etycznych (K\_K06, TMA\_U13)

**E\_7:** Jest otwarty na dyskusję z osobami prezentującymi odmienne przekonania etyczne (K\_K04, TMA\_K06)

#### **Metody i narzędzia dydaktyczne:**

**M\_01:** Wykład

**M\_02:** Praca własna studenta nad krótkimi fragmentami tekstów źródłowych z zakresu etyki; wspólne omawianie wybranych fragmentów podczas wykładów

**M\_03:** Dyskusja

#### **Sposoby sprawdzania wiedzy i warunki zaliczenia:**

**W\_01:** Uwzględnienie semestralnej aktywności studenta (pytania, udział w dyskusjach i omawianiu tekstów)

**W\_02:** Pisemne kolokwium z historii etyki

**W\_03:** Egzamin ustny: odpowiedź na jedno pytanie z podanych tez egzaminacyjnych

**W\_04:** Egzamin ustny: omówienie jednego zagadnienia problemowego nawiązującego do poruszanej podczas wykładów tematyki

#### **Literatura:**

1. G. Graham, *Theories of Ethics. An Introduction to Moral Philosophy with a Selection of Classic Readings*, Routledge 2011
2. P. Kreeft, *Ethics. A History of Moral Thoughts. Course guide*, Recoded Books 2003
3. T. Styczeń, J. Merecki, *ABC Etyki*, 2010
4. T. Ślipko, *Zarys etyki ogólnej*, Kraków 2002
5. A. MacIntyre, *Krótką historia etyki*, Warszawa 1995
6. V. Bourke, *Historia Etyki*, tłum. A. Białek, Toruń 1994
7. J. Galarowicz, *W drodze do etyki odpowiedzialności*, t. 1, Kraków 1997